

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนหน่วยที่ 3

เรื่อง ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมภาษาซี

จำนวน 10 ข้อ

เวลา 10 นาที

รายวิชา ง32241 การเขียนโปรแกรมภาษาซี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. อัลกอริทึมแบ่งออกเป็นกี่แบบ
 - 1) 1 แบบ
 - 2) 2 แบบ
 - 3) 3 แบบ
 - 4) 4 แบบ
 - 5) 5 แบบ
2. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการพัฒนาโปรแกรม
 - 1) วิเคราะห์ปัญหา
 - 2) จัดทำเอกสารประกอบ
 - 3) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
 - 4) ข้อตกลงของผู้เขียนโปรแกรมกับผู้ใช้งาน
 - 5) เขียนโปรแกรม
3. Flowchart มีบทบาทต่อขั้นตอนใด
 - 1) วิเคราะห์ปัญหา
 - 2) เขียนโปรแกรม
 - 3) การทดสอบโปรแกรม
 - 4) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
 - 5) จัดทำเอกสารประกอบ
4. ข้อใดคือขั้นตอนสุดท้ายในการพัฒนาโปรแกรม
 - 1) วิเคราะห์ปัญหา
 - 2) จัดทำเอกสารประกอบ
 - 3) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
 - 4) ข้อตกลงของผู้เขียนโปรแกรมกับผู้ใช้งาน
 - 5) เขียนโปรแกรม
5. ซูโดโค้ด คืออะไร
 - 1) ประโยคคำถาม
 - 2) ประโยคคำตอบ
 - 3) ประโยคที่สื่อความหมาย
 - 4) ประโยคบอกเล่าความจริง
 - 5) ประโยคผ่านการแปลจากโปรแกรม

6. ผังงาน คืออะไร

- 1) สัญลักษณ์รูปภาพที่โปรแกรมสร้าง
- 2) ประโยคที่สื่อความหมาย
- 3) สัญลักษณ์รูปภาพที่บอกเรื่องราว
- 4) ประโยคผ่านการแปลจากโปรแกรม
- 5) สัญลักษณ์รูปภาพที่สื่อความหมาย

7. ชูโตโค้ดมีบทบาทต่อขั้นตอนใด

- 1) วิเคราะห์ปัญหา
- 2) เขียนโปรแกรม
- 3) การทดสอบโปรแกรม
- 4) จัดทำเอกสารประกอบ
- 5) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

8. ขั้นตอนใดที่สามารถตรวจสอบได้ว่าโปรแกรมมีข้อผิดพลาด

- 1) วิเคราะห์ปัญหา
- 2) เขียนโปรแกรม
- 3) การทดสอบโปรแกรม
- 4) จัดทำเอกสารประกอบ
- 5) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

9. ขั้นตอนใดที่สามารถพัฒนาโปรแกรมให้เป็นภาษาซี

- 1) วิเคราะห์ปัญหา
- 2) เขียนโปรแกรม
- 3) การทดสอบโปรแกรม
- 4) จัดทำเอกสารประกอบ
- 5) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

10. ขั้นตอนใดที่สามารถศึกษาการใช้งานของโปรแกรม

- 1) วิเคราะห์ปัญหา
- 2) เขียนโปรแกรม
- 3) การทดสอบโปรแกรม
- 4) จัดทำเอกสารประกอบ
- 5) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

/***** Hello World *****/